

**REGULAMIN KONKURSU
„EKONOMICZNY KLUCZ DO PRZYSZŁOŚCI 2020”**

§ 1

ZAŁOŻENIA OGÓLNE I CELE KONKURSU

1. Celem konkursu:
 - 1.1. Popularyzacja wiedzy ekonomicznej wśród uczniów szkoły podstawowej.
 - 1.2. Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.
2. Konkurs adresowany jest do uczniów klas 6, 7 i 8 szkoły podstawowej. Dopuszczalny jest udział uczniów klas 5 szkoły podstawowej (decyduje indywidualnie szkolna komisja konkursowa).

§ 2

INFORMACJE OGÓLNE

1. Organizatorem konkursu jest Społeczna Szkoła Podstawowa nr 3 „Dębinka”, ul. Grabowa 33, 61-473 Poznań, ssp3@debinka.pl, we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim oraz Katedrą Inwestycji i Rynków Kapitałowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Konkurs odbywa się pod patronatem Fundacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
2. Konkurs składa się z 2 etapów: szkolnego i międzyszkolnego.
3. Na poszczególnych etapach konkursu uczniowie rozwiązują test konkursowy, który może składać się zarówno z zadań otwartych i zamkniętych. Na etapie międzyszkolnym uczniowie dodatkowo wykonują zadanie praktyczne. Testy obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości, w tym tematy poruszane w trakcie wykładów adresowanych do uczestników, które zostaną przeprowadzone w ramach działań Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także podanej literatury podstawowej. Terminy wykładów zostaną podane w odrębnym komunikacie.
4. Udział uczniów w eliminacjach konkursowych jest dobrowolny.
5. Do udziału w konkursie uczestnicy przygotowują się samodzielnie w oparciu o podaną literaturę. Dla chętnych zostaną przygotowane minimum dwa wykłady. Ich termin i miejsce zostaną podane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku powstania zespołu uczniów liczącego więcej niż 6 osób, jest możliwe zorganizowanie dla nich na terenie macierzystej szkoły konsultacji prowadzonych przez studentów ekonomii. Przeprowadzenie takich konsultacji wymaga zgłoszenia takiej potrzeby Organizatorowi przez szkolną komisję konkursową w terminie do 19 grudnia 2019 roku. Ich szczegóły zostaną ustalone ze zgłoszonymi szkołami.
6. Uczeń przystępujący do poszczególnych etapów konkursu zobowiązany jest do posiadania ważnej legitymacji szkolnej.
7. Organizacja konkursu uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych poprzez dostosowanie warunków przeprowadzenia konkursu do potrzeb ww. uczestników konkursu (dostosowanie nie może naruszać zasad samodzielnej pracy uczestnika konkursu). Warunkiem uwzględnienia tych potrzeb jest uzyskanie zgody przewodniczącego Komisji Konkursowej w terminie do 6 marca 2020r.
8. Podczas trwania konkursu uczeń pracuje samodzielnie, zachowuje spokój i nie zakłóca w żaden inny sposób przebiegu konkursu (nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca, nie porozumiewa się z innymi uczestnikami, nie wypowiada uwag i komentarzy, nie zadaje pytań dotyczących zadań konkursowych, nie korzysta z żadnych niedozwolonych materiałów, w tym kalkulatora i środków łączności, w tym telefonów komórkowych).
9. W szczególnych przypadkach uczeń może opuścić salę, w której rozwiązuje test konkursowy, w każdym czasie po poinformowaniu o swoim zamiarze komisji konkursowej i oddaniu pracy konkursowej przewodniczącemu komisji. Wydarzenie to zostaje odnotowane w protokole przeprowadzenia konkursu. Uczestnik konkursu, który ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, pozostaje w sali na swoim miejscu.

W przypadku stwierdzenia przez komisję naruszenia przez ucznia zasad regulaminu konkursu przewodniczący Komisji Konkursowej przerywa jego pracę i nakazuje opuszczenie sali, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia konkursu.

10. Za zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom/uczestnikom etapu szkolnego i międzyszkolnego odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń (w drodze na konkurs, w czasie jego trwania i w drodze powrotnej do szkoły).
11. Nie przewiduje się dodatkowego postępowania konkursowego dla uczestników, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do danego etapu konkursu.
12. Dokumentacja związana z przebiegiem poszczególnych etapów konkursów, po ich zakończeniu jest porządkowana, zabezpieczana i przechowywana przez 1 rok w szkole - miejscu przeprowadzenia danego etapu.
13. Organizator zastrzega sobie prawo do zmian w regulaminie.

§ 3

ETAP SZKOLNY

1. Etap szkolny odbędzie się w dniu **9 marca 2020r. (poniedziałek) o godz. 13⁰⁰**.
2. Za organizację i przeprowadzenie etapu szkolnego odpowiada dyrektor szkoły oraz powołana przez niego Szkolna Komisja Konkursowa, w której skład wchodzi przewodniczący i co najmniej dwóch nauczycieli. W szczególnych przypadkach, jeżeli do konkursu przystępuje mniej niż 10 uczniów, dyrektor szkoły może powołać komisję 2-osobową.
3. Szkolna Komisja Konkursowa wykorzystuje testy dostarczone przez Organizatora.
4. **Szkoła może przystąpić do etapu szkolnego, jeśli weźmie w nim udział nie mniej niż czworo uczniów.**
5. Czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań wynosi **60 minut**.
6. Do etapu międzyszkolnego konkursu kwalifikuje się **dwoje uczniów, którzy na etapie szkolnym uzyskali największą liczbę punktów**.
7. Do zadań dyrektora szkoły należy:
 - 7.1. zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z *Regulaminem Konkursu*,
 - 7.2. zgłoszenie szkoły do udziału w konkursie, nie później niż do **29 listopada 2019r. (piątek)** poprzez przesłanie informacji na ten temat drogą elektroniczną na adres kluczdoprzyszlosci@debinka.pl z dopiskiem Konkurs „Ekonomiczny klucz do przyszłości” (w informacji prosimy o wskazanie osoby odpowiedzialnej za kontakt z organizatorem i adresu mailowego do dalszej korespondencji),
 - 7.3. powołanie szkolnej komisji konkursowej.
8. Do zadań szkolnej komisji konkursowej należy:
 - 8.1. uzyskanie oświadczeń rodziców (załącznik nr 1) o akceptacji *Regulaminu Konkursu* i wyrażeniu zgody na publikowanie danych osobowych uczestnika konkursu oraz jego wyników na poszczególnych etapach konkursów (oświadczenia należy przechowywać przez 1 rok w szkole - miejscu przeprowadzenia etapu szkolnego),
 - 8.2. poinformowanie organizatora drogą elektroniczną do **19 grudnia 2019r. (czwartek)** o liczbie uczniów przystępujących do etapu szkolnego,
 - 8.3. odebranie testu oraz schematu oceniania, przesyłanych drogą elektroniczną przez Organizatora na adres e-mailowy szkoły, podany przez dyrektora w zgłoszeniu do konkursu,
 - 8.4. powielenie, zabezpieczenie i przechowywanie ww. materiałów konkursowych z zachowaniem tajemnicy służbowej,
 - 8.5. opracowanie zasad kodowania prac etapu szkolnego, sprawdzenie i ocena wszystkich prac konkursowych zgodnie z kryteriami opracowanymi przez autora testu (każda praca powinna być czytelnie podpisana przez osobę sprawdzającą pracę), rozkodowanie prac po ich sprawdzeniu, sposób przekazania prac uczniom dyrektorowi szkoły itd.,
 - 8.6. przeprowadzenie konkursu zgodnie z *Regulaminem Konkursu*, w tym zapewnienie warunków samodzielnej, spokojnej pracy uczestnikom,
 - 8.7. ogłoszenie wyników etapu szkolnego konkursu w formie komunikatu, w wersji papierowej lub elektronicznej w ciągu 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia etapu szkolnego konkursu w dostępny dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) sposób,
 - 8.8. wypełnienie protokołu (załącznik nr 2), w terminie do 7 dni od daty przeprowadzenia etapu szkolnego,

8.9. gromadzenie, przechowywanie i zabezpieczenie dokumentacji konkursowej obejmującej: listy uczestników konkursu, powołanie Szkolnej Komisji Konkursowej, prace konkursowe uczniów, protokół z prac Szkolnej Komisji Konkursowej i inne dokumenty.

§ 4

ETAP MIĘDZYSZKOLNY

1. Etap międzyszkolny Konkursu odbędzie się w dniu **8 maja 2020r. (piątek) w Społecznej Szkole Podstawowej nr 3 „Dębinka” w Poznaniu. Godzina rozpoczęcia etapu zostanie podana w osobnym komunikacie.**
2. Konkurs będzie miał formułę dwuczęściową i odbędzie się w trakcie jednego dnia.
3. Pierwsza część będzie miała formę testu, w którym będzie można uzyskać do 25 punktów. Czas przeznaczony na rozwiązanie zadań wynosi **30 minut**.
4. Część druga ma charakter działań praktycznych realizowanych w parach i będzie polegała na wykonaniu zadania określonego przez Komisję Konkursową oraz prezentacji jego rozwiązania. Jeśli do etapu szkolnego kwalifikuje się dwoje uczniów to tworzą oni parę. Jeśli awansuje większa ilość uczniów, to dobierają się w pary samodzielnie. Czas na przygotowanie rozwiązania wynosi 60 minut. Czas prezentacji to 10 minut. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania - 25, przy czym uzyskany wynik stanowi wynik indywidualny każdego z uczniów tworzących parę.
5. W części drugiej ocenie podlegają m.in.:
 - 5.1. kreatywność, oryginalność pomysłów podejmowanych działań,
 - 5.2. wartość merytoryczna,
 - 5.3. walory językowe/ poprawność językowa,
 - 5.4. atrakcyjność prezentacji.
6. Wyniki części teoretycznej i praktycznej sumuje się uzyskując wynik końcowy.
7. **W przypadku zdobycia przez uczniów z najwyższymi wynikami równej liczby punktów, Komisja Konkursowa może zarządzić dogrywkę w celu wyłonienia ostatecznego zwycięzcy.**
8. **Tytuł Laureata Konkursu uzyskują zdobywcy 1, 2 i 3 miejsca.**

§ 5

KAPITUŁA I MIĘDZYSZKOLNA KOMISJA KONKURSOWA

1. W skład Kapituły Konkursu wchodzi: prof. dr hab. Kamila Wilczyńska, prof. dr hab. Waldemar Frąckowiak i mgr Izabela Pietrzak. Członkowie Kapituły wybiorą spośród siebie jedną osobę, która wejdzie w skład Komisji Konkursowej.
2. Do zadań Kapituły należy:
 - 2.1. Powołanie składu Międzyszkolnej Komisji Konkursowej, w tym delegata Kapituły.
 - 2.2. Powołanie zespołu technicznego, odpowiedzialnego za przygotowanie zaplecza konkursu.
 - 2.3. Nadzorowanie pracy Międzyszkolnej Komisji Konkursowej, a tym samym zapewnienie wysokiej jakości merytorycznej konkursu i bezstronności oceny prac na etapie międzyszkolnym.
 - 2.4. Wsparcie merytoryczne Komisji Konkursowej.
3. Na Komisji spoczywa odpowiedzialność za przeprowadzenie Konkursu zgodnie z Regulaminem Konkursu.
4. Do zadań przewodniczącego Międzyszkolnej Komisji Konkursowej należy:
 - 4.1. Nadzór na przygotowaniem testów wraz ze schematem oceniania, ich przechowanie i zabezpieczenie do dnia przeprowadzenia etapu międzyszkolnego konkursu;
 - 4.2. zapewnienie należytych warunków pracy dla uczestników;
 - 4.3. przestrzeganie ustalonych zasad organizacyjnych i regulaminowych;
 - 4.4. rozkodowanie prac po ich sprawdzeniu i ocenieniu;
 - 4.5. sporządzenie protokołu z przebiegu etapu międzyszkolnego;
 - 4.6. ogłoszenie wyników w formie elektronicznej poprzez umieszczenie wykazu uczniów na stronie internetowej szkoły;

- 4.7. uporządkowanie, zabezpieczenie i przekazanie prac konkursowych wraz z kopią protokołu dyrektorowi szkoły;
- 4.8. rozpatrywanie, wraz z innymi członkami komisji, odwołań i zażaleń związanych z organizacją i przebiegiem konkursu.

§ 6

ZASTRZEŻENIA I ODWOŁANIA

1. Wszelkie zastrzeżenia dotyczące organizacji i przebiegu konkursu należy zgłaszać przewodniczącemu szkolnej lub międzyszkolnej Komisji Konkursowej w trakcie lub do 30 minut po zakończeniu zmagania.
2. W kwestiach spornych decyzja przewodniczącego Komisji Konkursowej dla danego etapu jest ostateczna.

§ 7

WYMAGANA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

Zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych obejmuje wiedzę i umiejętności praktyczne omówione we wskazanej w regulaminie literaturze podstawowej i materiałach uzupełniających, oraz w trakcie wykładów organizowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, a w szczególności:

1. Praca i przedsiębiorczość. Uczeń:
 - a. wyjaśnia na przykładach z życia własnej rodziny i miejscowości, w jaki sposób praca oraz przedsiębiorczość pomagają w zaspokajaniu potrzeb ekonomicznych,
 - b. przedstawia cechy i umiejętności człowieka przedsiębiorczego,
 - c. stosuje w praktyce podstawowe zasady organizacji pracy (ustalenie celu, planowanie, podział zadań, harmonogram, ocena efektów).
2. Gospodarka rynkowa. Uczeń:
 - a. przedstawia podmioty gospodarcze (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo) i związki między nimi,
 - b. podaje przykłady racjonalnego i nieracjonalnego gospodarowania; stosuje zasady racjonalnego gospodarowania w odniesieniu do własnych zasobów (np. czasu, pieniędzy),
 - c. charakteryzuje gospodarkę rynkową (prywatna własność, swoboda gospodarowania, konkurencja, dążenie do zysku, przedsiębiorczość),
 - d. wyjaśnia działanie prawa podaży i popytu oraz ceny jako regulatora rynku,
 - e. analizuje rynek wybranego produktu i wybranej usługi.
3. Gospodarstwo domowe. Uczeń:
 - a. wyjaśnia na przykładach, jak funkcjonuje gospodarstwo domowe,
 - b. wymienia główne dochody i wydatki gospodarstwa domowego; układa jego budżet,
 - c. przygotowuje budżet konkretnego przedsięwzięcia z życia ucznia, klasy, szkoły; rozważa wydatki i źródła ich finansowania,
 - d. wyjaśnia, jakie prawa mają konsumenci i jak mogą ich dochodzić.
4. Pieniądz i banki. Uczeń:
 - a. przedstawia na przykładach funkcje i formy pieniądza w gospodarce rynkowej,
 - b. wyjaśnia, czym zajmują się: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych,
 - c. wyszukuje i zestawia ze sobą oferty różnych banków (konta, lokaty, kredyty, fundusze inwestycyjne); wyjaśnia, na czym polega oszczędzanie i inwestowanie.
5. Gospodarka w skali państwa. Uczeń:
 - a. wyjaśnia terminy: produkt krajowy brutto, wzrost gospodarczy, inflacja, recesja; interpretuje dane statystyczne na ten temat,
 - b. wymienia najważniejsze dochody i wydatki państwa; wyjaśnia, co to jest budżet państwa,
 - c. przedstawia główne rodzaje podatków w Polsce (PIT, VAT, CIT).
6. Przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza. Uczeń:
 - a. wyjaśnia, na czym polega prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej,
 - b. wyjaśnia, jak działa przedsiębiorstwo, i oblicza na prostym przykładzie przychód, koszty, dochód i zysk,
 - c. wskazuje główne elementy działań marketingowych (produkt, cena, miejsce, promocja) i wyjaśnia na przykładach ich znaczenie dla przedsiębiorstwa i konsumentów.

7. Ubezpieczenia. Uczeń:

- a. wyjaśnia, jaka jest rola ubezpieczeń w życiu codziennym i gospodarce,
- b. zna podstawowe rodzaje ubezpieczeń (ubezpieczenia na życie, pozostałe ubezpieczenia osobowe i ubezpieczenia majątkowe).

Literatura podstawowa:

1. Czepiel Anna, Guzikowski Mateusz, Krzanowska Katarzyna, Michalska Katarzyna, Pawłowska Dominika, Tatała Marek, *Świat pieniądza*, Fundacja Świat Pieniądza;
2. Janiszewski Bogusław, *Ekonomia. To, o czym dorośli Ci nie mówią*, Wydawnictwo Publicat;
3. Wilczyńska Kamila, *Spacerkiem z ekonomią*, wyd. Zysk i S-ka.

Materiały uzupełniające:

1. NBPortal.pl zakładka „Prezentacje” <http://www.nbportal.pl/wiedza/prezentacje>
2. Magazyn Młodego Menedżera „Ekonopedia” <http://www.ekonopedia.pl/>
3. Strona Polskiej Izby Ubezpieczeń <https://piu.org.pl/>